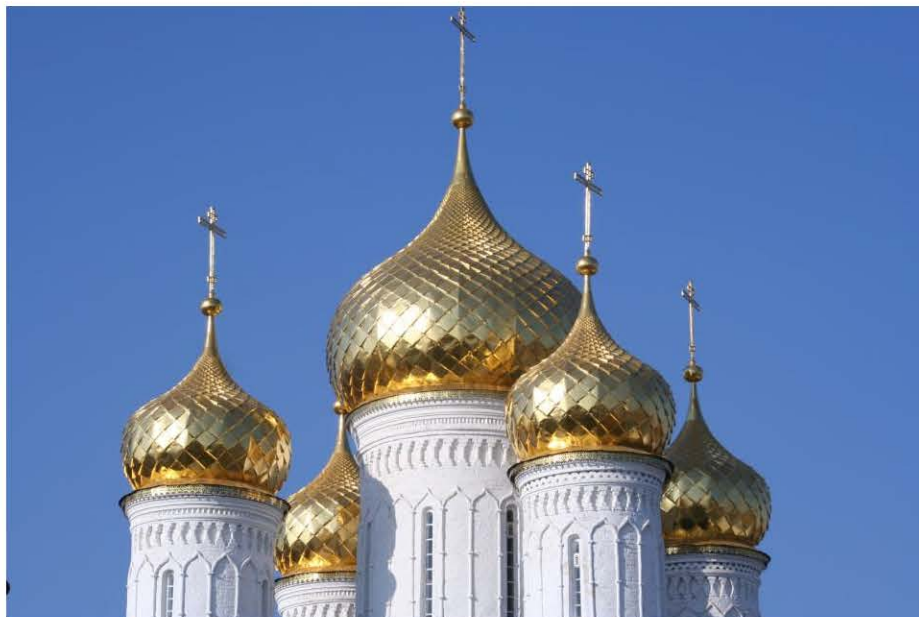


Основы религиозных культур и светской этики



Основы православной культуры

ТЕТРАДЬ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Культура и религия

Культура – это **всё, что создал человек** _____

Посмотрите картинки. Они пронумерованы. Запишите номера в нужные графы таблицы и объясните свой выбор.



культура	не культура
2,3,4,5	1,6,7,8

Религия – это **вера в Бога** _____

Во время войны одна верующая в Бога женщина работала в столовой военного госпиталя – кормила раненых. Работать приходилось с утра до вечера, и поэтому она не успевала сходить в храм помолиться. Она пришла к батюшке с просьбой, благословить её уйти с этой работы. Он выслушал её и строго сказал:

- Работай! За тебя люди молятся! - Женщина очень удивилась, тогда священник спросил:

- А что тебе говорят раненые, когда ты даёшь им еду?

- Говорят «спасибо», что же ещё?

- Это слово имеет великую силу – оно равносильно молитве «Спаси Бог». Если тебе три раза за день сказали искреннее «Спасибо», то Бог обязательно услышит и позаботится о тебе.

Женщина поблагодарила священника и с ещё большим старанием стала ухаживать за ранеными солдатами.

1. Часто ли вы слышите в свой адрес слово «спасибо»? За что?

2. Кому и за что вы сами говорите «спасибо»?

3. Женщина в рассказе названа верующей. Что доказывает, что она действительно верила в Бога?

Домашнее задание. Прочитай (на стр.7 первый абзац) о том, как наших предков, живших в XVII веке, описывал иностранец. Ответь на вопросы:

1. Какие традиции наших предков мы сохранили и сегодня?

2. Что не смогли сохранить?

3. Стоит ли эти традиции восстановить, почему?

4. Иностранец восклицает: «Несомненно, все они святые!»

Как вы думаете, а они сами считали себя святыми или нет? Почему?

Человек и Бог в православии

Вспомните, какие понятия мы с вами рассматривали на прошлом уроке? Установите соответствие между понятием и его определением (стрелочкой)

<i>Понятие</i>	<i>определение</i>
культурные традиции	⇒ всё, что создано человеком
культура	⇒ наука о том, как себя вести в обществе
религия	⇒ то, что нам досталось от предков
этика	⇒ вера в Бога

Верующие люди называют Бога Творцом. Что такое творчество?
 Творчество – это **создание чего-то нового, чего раньше не было**

Нам даны:	Что это?	Зачем?
Свобода	<i>Возможность выбирать</i>	<i>Выбирая добро – мы приближаемся к Богу</i>
Разум	<i>Ум, знание, понимание</i>	<i>Знать, из чего выбираешь</i>
Совесть	<i>Внутренний голос в человеке</i>	<i>Чтобы отличать добро от зла</i>
Доброта	<i>Хорошее отношение к другим</i>	<i>Чтобы дарить радость другим</i>
Любовь	<i>Служение, самопожертвование</i>	<i>Чтобы быть счастливым</i>

1. Внутренний голос в человеке
2. Возможность выбирать
3. Служение, самопожертвование
4. Ум, знание, понимание
5. Хорошее отношение к другим



Бог – Творец

Вывод:

Что Бог делает для человека?

- ✓ защищает и спасает
- ✓ учит добру
- ✓ помогает стать счастливым



Домашнее задание

- ✓ Попробуй понять связь между словами Бог, богатый, убогий.
- ✓ Каково их современное значение?
- ✓ Почему на Руси к убогим относились с особым почтением?

Православная молитва

Что общего в словах Бог, богатый, убогий? **корень БОГ**
 Богатый – это **человек, обладающий богатством**

Истинное богатство	Кажущееся богатство
Делает человека по-настоящему счастливым, остаётся навсегда	Приносит временное удовлетворение, может исчезнуть со временем
духовные ценности, любовь, взаимопонимание, семья, вера	материальные ценности, деньги, власть, почёт и слава, имущество

духовные ценности, материальные ценности, любовь, взаимопонимание, деньги, власть, семья, почёт и слава, вера, имущество.



Убогий – **«не от мира сего», блаженный, безумный**

Почему таких людей называли убогими?

Потому, что считали, что... **они «у Бога»**,

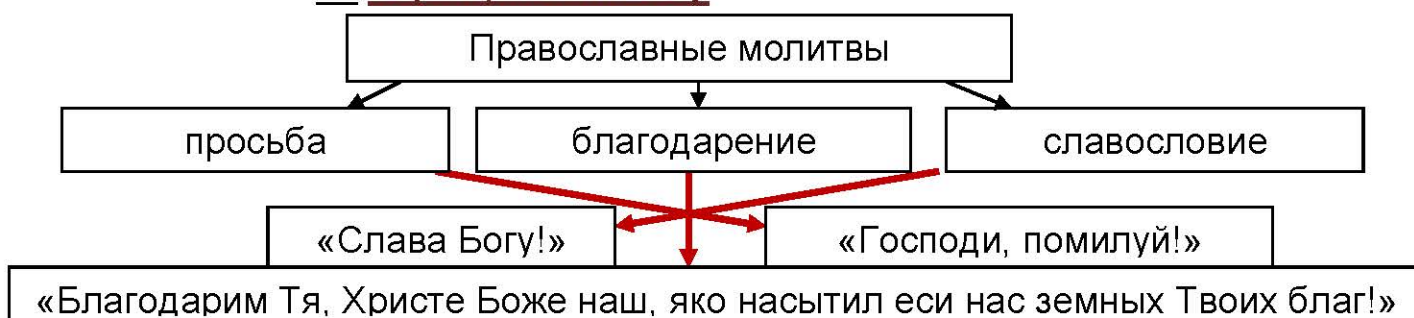
Самый почитаемый на Руси – Василий Блаженный жил в XVI в.



Читаем стр. 14-15 и заполняем пустующие графы таблицы

«Отче наш»	это – молитва христиан, которую людям дал Иисус Христос
Отче наш	Отец
иже еси	который (действительно) есть
на небесех	«на небесах»
да святится имя Твое	имя Бога для верующего свято
да придет царствие Твое	пусть наступит царство Бога
да будет воля Твоя	«я готов исполнять Твою волю»
яко на небеси и на земли	как на небе, так и на земле
хлеб наш насущный даждь нам днесь	просьба дать необходимую еду
и остави нам долги наша якоже и мы оставляем должником нашим	прости нас, как мы прощаем тех, кто виноват перед нами
и не введи нас во искушение	помоги не совершить зла (греха)
и избави нас от лукавого	защити от зла

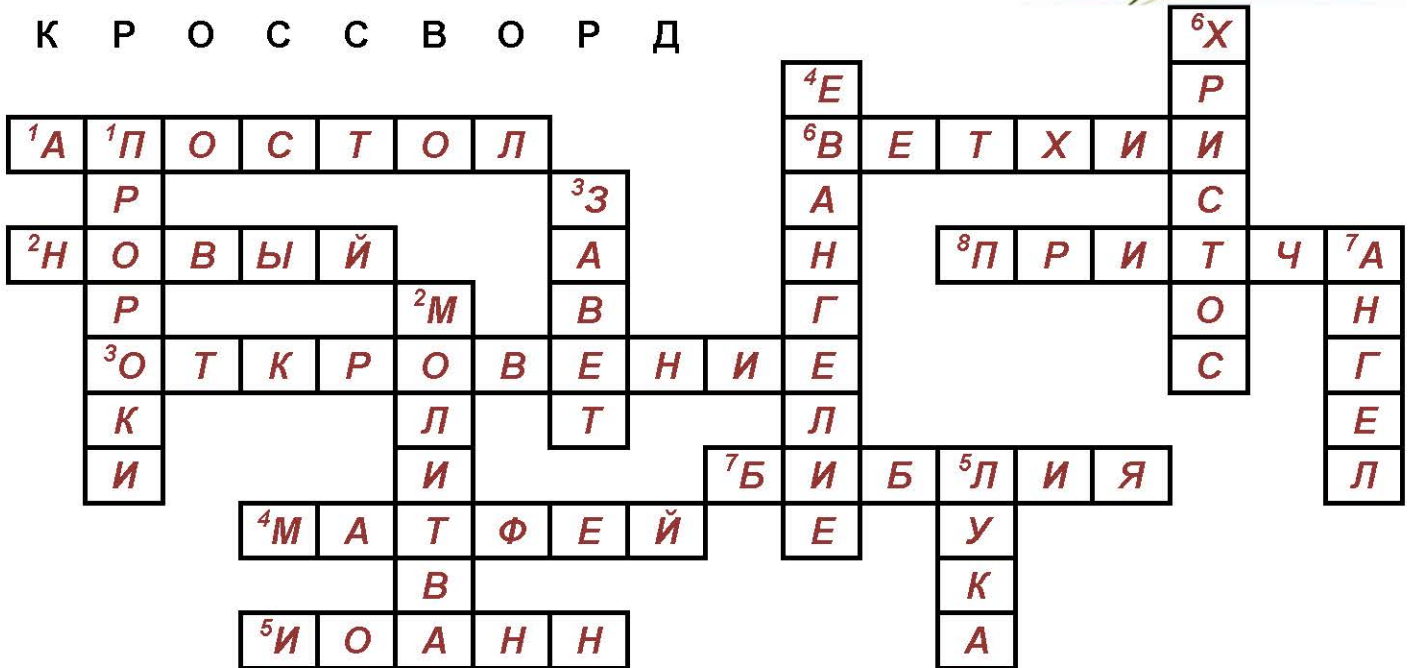
Молитва – это **«обращение к Богу»**



Библия и Евангелие

Библиотека – это место, где хранятся книги

Библия – это книги, Священное Писание



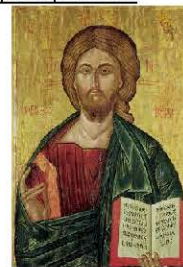
По горизонтали:

1. Буквальное значение этого слова – посланник
2. Завет, который был заключён между Богом и людьми через Иисуса Христа
3. Такие моменты, когда что-то очень важное становится понятным
4. Имя евангелиста, который рассказал о человеческих страданиях Христа
5. Символ этого евангелиста – орёл (символ высоты мысли)
6. Завет, записанный в первой части Библии, состоящей из 50 книг
7. Священная книга христиан
8. Поучительная история из Библии, содержащая нравственный урок

По вертикали:

1. Люди, имевшие особый дар и написавшие книги Ветхого Завета
2. Разговор человека с Богом
3. «Союз», «договор» Бога и человека
4. В переводе с греческого, это слово означает «добрая весть»
5. Евангелист, подчёркивающий жертвенность Христа
6. Слово в переводе с греческого означает «помазанник, Божий избранник»
7. Хранитель, посланный Богом каждому христианину.

Проповедь Христа



Проповедь – это... **поучение, наставление**
 Христос – Сын **Божий** который учил
 людей тому, как спасти свою бессмертную душу,
 поэтому его ещё называют **Спасителем**

1 РЯД читать стр.20 «Не противься злему.

Но кто ударит тебя в правую щёку твою, обрати к нему дру-
 гую... Любите врагов ваших, благотворите ненавидящим вас»

Почему нельзя отвечать злом на зло?	иначе зло будет расти, будет война
Как Христос выполнил эту заповедь?	Он молился за тех, кто его распял: «Господи, прости им, ибо не ведают они, что творят»
Кто ещё последовал этому завету? (вымышленный или реальный герой)	Князья Борис и Глеб – святые Русской православной церкви

2 РЯД читать стр.20-21 «Что пользы человеку, если он весь мир приобретёт, а душе своей повредит?»

Почему покоритель мира не будет счастлив?	Потому, что он будет окружён лишь страхом и ненавистью
Как можно завоёвывая мир «душе своей повредить»?	Завоеватель обижает тех, кого покорил, не выполняет заповеди за это его душа не попадёт в рай
Приведите пример реального или вымышленного завоевателя, который так и не стал счастливым?	Сказка К.Чуковского «Тараканище» Сказка Андерсена «Снежная королева»

3 РЯД читать стр.21-22 «Не собирайте себе сокровищ на земле... но собирайте себе сокровища на небе»

Что означают слова «сокровище на небе»?	Это добро, которое сделал человек
Приведите пример вымышленного или реального героя, который собрал себе «сокровище на небе»?	Христос – воскрешение Лазаря Девочка Женя из сказки В.Катаева «Цветик-семицветик»
Приведите пример вымышленного или реального героя, который собрал сокровища на земле?	Старуха из «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкина

Главная заповедь Христа говорит о том, как человек должен относиться к Богу:
«Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим, всей душой твоей, и всем разумом твоим»

Прочитайте на стр. 23, что Христос обещал за исполнение заповеди?

1. Душа верующего **сроднится с Богом уже на земле**
2. Бог принесёт верующему **утешение и радость даже в беде**
3. Верующий в Бога «не увидит **смерти во век**».

Что мешает людям исполнять заповеди?

Маловерие, гордость, стремление к славе, жадность...

Христос и Его крест



<p>Зачем христиане носят нательные крестики?</p>	<p>Крест напоминает христианам о... <i>казни Христа и Его жертве</i></p>
<p>Что означает выражение: «нести свой крест?»</p>	<p>каждый должен <i>выполнять свои обязанности, даже если это трудно, почти невозможно</i></p>

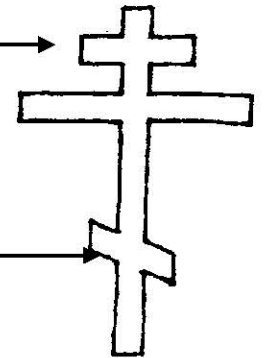
<p>Что значат слова: «Да минует Меня чаша сия»</p>	<p>Христос просил своего Отца <i>избавить Его от страшной казни на кресте</i></p>
<p>Какие слова доказывают готовность Христа к казни?</p>	<p><i>Впрочем, не так как Я хочу, но как Ты да будет воля Твоя</i></p>

Прочитайте текст на стр. 27

Объясни, что означают перекладины на православном кресте?

Дощечка с надписью ИИЦИ – ***«Иисус Назарянин царь иудейский»***

Нижняя перекладина поднята в правую сторону. Это знак того, что... ***Разбойник покаялся и попал в рай***



Для меня нести крест – это значит:

✓

✓

✓

ПАСХА



(стр. 28) Воскресение - это день	возобновления жизни
(стр. 29) слово Пасха означает...	«переход», «избавление»
Главный пасхальный гимн	Что означают слова гимна?
«Христос воскрес из мертвых, смертию смерть поправ, и сущим во гробех живот даровав!»	Христос воскрес из мёртвых
	победив своей смертью смерть
	и прежде умершим даровал жизнь



Как отмечают праздник
Пасхи православные христиане?

1. Праздничная служба	Благодатный огонь, крестный ход
2. Пасхальное приветствие	«Христос воскрес!» «Во истину воскрес!»
3. Приветствие друг друга	Три поцелуя в щёки
4. Пасхальное угощение	Кулич, пасха, крашеные яйца
5. 7 дней каждый может...	Звонить в колокола

Нарисуй, на что похож праздник Пасхи
(угощение, колокола, пасхальный огонь и т.п.)

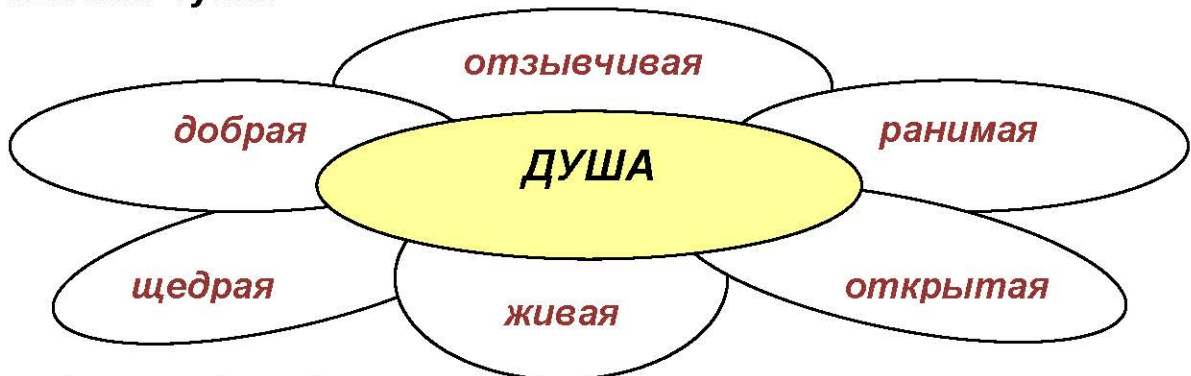
Православное учение о человеке

«И создал Господь Бог человека из праха земного, и вдунул в лице его дыхание жизни, и стал человек душою живою» _____

Что отличает человека от животного?

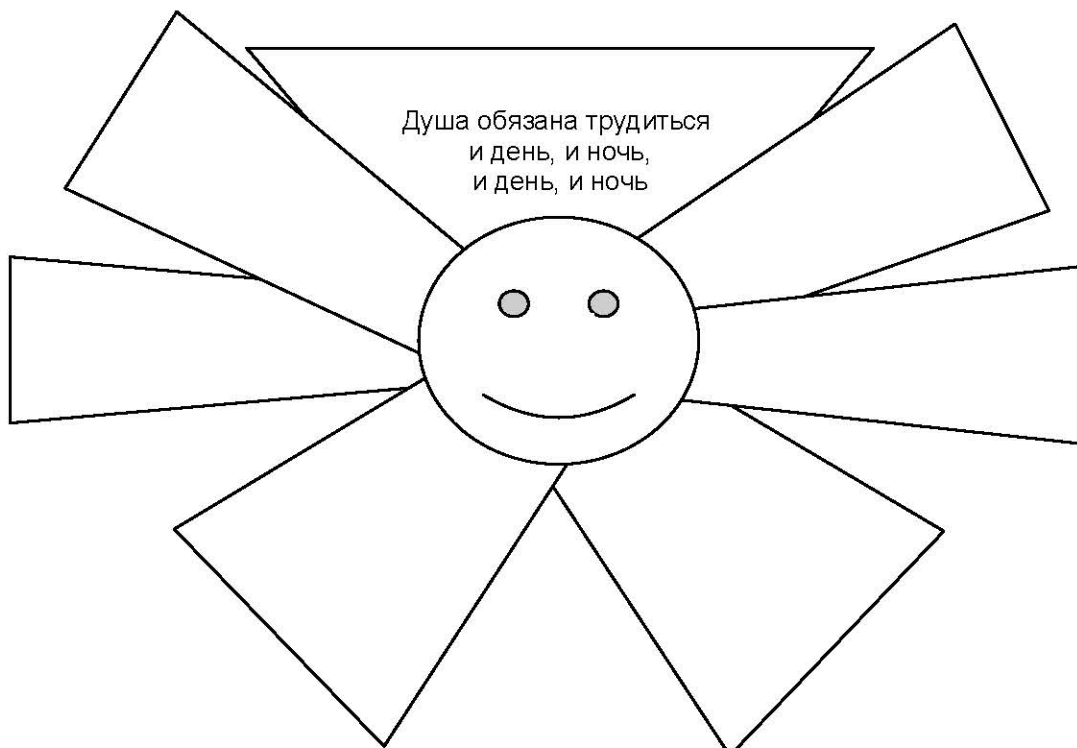
свобода	способность	выбирать
любовь	способность	пожертвовать
разум	способность	мыслить
творчество	способность	создавать новое

Какая бывает душа?

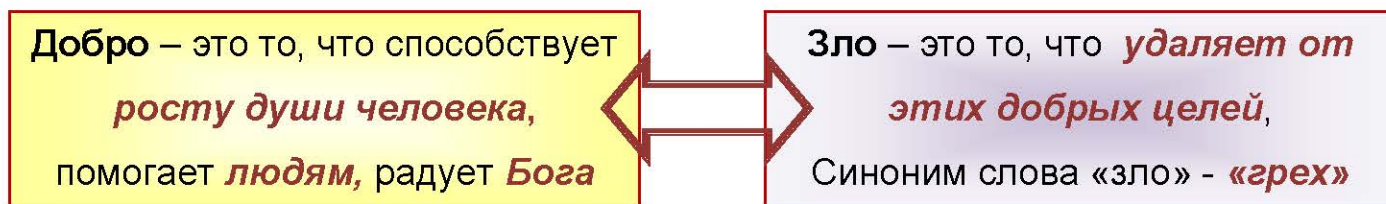


Что делает душа?

1. Помогает людям в беде (спасатели, герои, я...)
2. Умеет выслушать (психолог, мама, я...)
3. Болит, переживает (учитель, Христос, я...)
4. Радуется жизни (любая профессия, поэт, я...)
5. Делится радостью (художник, христианин, я...)
6. Творит добро (садовник, благотворитель, я...)



Совість и раскаяние



Добро:

Как связаны между собой понятия?

Зло:



Притча о фарисее и мытаре:

Два человека вошли в храм помолиться: один фарисей, а другой мытарь. Фарисей, став, молился сам в себе так: Боже! благодарю Тебя, что я не таков как прочие люди, грабители, обидчики, прелюбодеи, или как этот мытарь. Пощусь два раза в неделю, даю десятую часть из всего, что приобретаю. Мытарь же, стоя вдали, не смел даже поднять глаз на небо; но, ударяя себя в грудь, говорил: Боже! будь милостив ко мне грешнику!

Сказываю вам, что сей пошёл оправданным в дом свой более, нежели тот: ибо всякий, возвышающий сам себя, унижен будет, а унижающий себя возвысится.

Евангелие от Луки Гл.18 ст. 10-14

*Кто из них, по мнению Христа, заслуживает большего прощения?
Вспомните, о ком из раскаявшихся грешников мы с вами говорили?
Какая награда ждала их за раскаяние? Почему?*

Два дела совести (стр.37)

Время	Что делает совесть?	Пример
Перед выбором совесть...	<i>подсказывает, как должен поступить человек</i>	
После ошибки совесть...	<i>срабатывает как тревога: «Так нельзя! Исправься!»</i>	

«Быть в ладу со своей совестью» это значит:

Поступать так, как подсказывает совесть

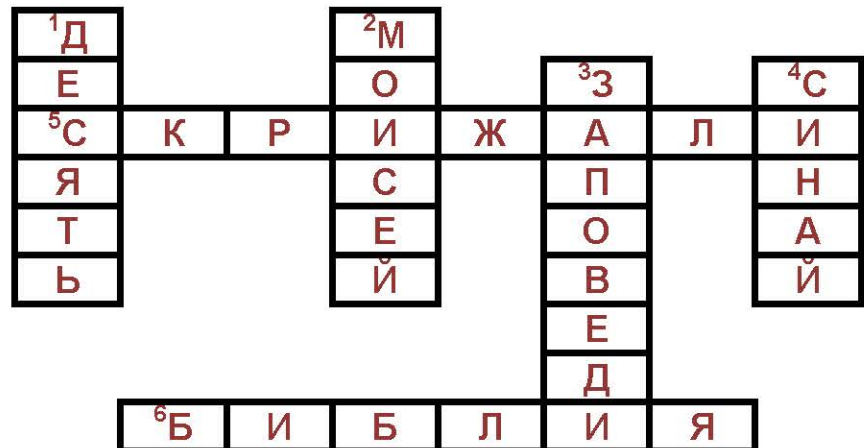
Если совершил ошибку, то покаяться, постараться её исправить



Заповеди

Прочитай текст на стр. 40

КРОССВОРД:



По вертикали:

1. Сколько всего заповедей дал Бог человеку?
2. Имя пророка, получившего заповеди
3. Правила, данные Богом, помогающие различать добро и зло
4. Гора, на которой Моисею были даны заповеди

По горизонтали:

5. Каменные доски, на которых были записаны заповеди
6. Книга, в которой записаны заповеди.

№	Заповеди	Что означают?	Аргументы
5	Почитай отца твоего и мать твою, чтобы продлились дни твои на земле	<i>Дети должны слушаться родителей</i>	<i>Родители дали жизнь. За это – долгая жизнь</i>
6	Не убивай	<i>Нельзя убивать и желать смерти</i>	<i>Не ты дал жизнь, значит, не тебе её отнимать!</i>
7	Не кради	<i>Нельзя брать чужое</i>	<i>Это приносит страдания другому человеку</i>
8	Не прелюбодействуй	<i>Нельзя предавать тех, кого любишь</i>	<i>Выполнение заповеди – залог сохранения семьи</i>
9	Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего	<i>Нельзя лгать, обманывать</i>	<i>Любой обман откроется. Бог видит обман</i>
10	Не желай... ничего, что у ближнего твоего	<i>Не надо завидовать</i>	<i>Зависть мешает радости</i>

Вывод: Каждый христианин должен *соблюдать заповеди*, так как: Заповеди даны *Богом*. Они учат *отличать добро от зла*. Выполнение заповедей приближает христианина *к Богу*.

Милосердие и сострадание



ВСПОМНИТЕ:

Какие примеры милосердия и сострадания мы находили в Евангелии?

Воскрешение Лазаря

Притча о блудном сыне

Чему учил Христос?

Заповеди Христа	вопросы	примеры
«Люби ближнего своего, как самого себя»	Стр. 42-43 Ближний это тот, кто... — <i>не оставит тебя в беде</i> — <i>кто нуждается в твоей помощи</i>	<i>Притча о самарянинах</i>
«А Я говорю вам: любите врагов ваших»	Стр. 42-43 со слов: «Даже если...» Почему надо помогать врагам: — милосердное прощение... <i>выше справедливого возмездия</i> — это <i>заповедь Христа</i> — милосердие делает нас <i>человечными</i>	<i>Распятие Христа</i>
«Всякому просящему у тебя – дай»	Стр.44 Милостыня – это... <i>помощь другому человеку из жалости к нему</i> Почему надо подавать милостыню? — Подавая милостыню, человек... <i>приумножает добро в мире</i> — Подающий милостыню, делает добро себе... <i>его душа становится светлее</i> — Так человек выполняет... <i>заповедь</i>	<i>Воскрешение дочери Иаира</i>

Прочитайте рубрику «Это интересно» на стр. 44

Как вы думаете, что понял герой рассказа? В чём он увидел смысл жизни? _____

ЗАДАНИЕ: Дайте собственное определение: «Ближний для меня – это... _____»

Чтобы стать милосердным, нужно: *научиться любить ближних, учиться прощать врагов, подавать милостыню нуждающимся*

Золотое правило этики Основы православной культуры Урок №13

Этика – это наука, которая изучает поступки и отношения между людьми

вопросы	СВЕТСКАЯ этика	РЕЛИГИОЗНАЯ этика
Кто определяет, что такое добро, а что такое зло?	сам человек	Бог
Перед кем человек отвечает за свои поступки?	перед людьми	перед Богом
Как человек совершает добрые поступки?	самостоятельно	с Божьей помощью
Зачем надо выполнять эти правила?	чтобы стать лучше	чтобы спасти душу

На какой вопрос отвечает этика: (выберите правильные ответы)

1. Как сделать жизнь людей лучше?
2. Как получить удовольствие от жизни?
3. Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?
4. Как правильно жить, чтобы спасти душу? **религиозная этика**
5. Что такое «добро» и «зло»?

Запишите цифры правильных ответов по порядку. ОТВЕТ: **1,3,4,5**

Запишите пропущенные слова. Почему правило назвали золотым?

«Итак, во всём, **как хотите, чтобы с вами поступали люди**, так и поступайте и вы с ними».

План: «Почему нельзя осуждать, сплетничать?» стр.46-47.

1. Этому людей учил **Христос**.
2. Сплетник приписывает другим то, **в чём сам грешен**.
3. Человек должен, прежде всего, помнить **о своих ошибках**
4. Осуждение слишком **упрощает мир**, мешает видеть **хорошее**
5. Надо осуждать не человека, а **его дурной поступок**

Прочитай рубрику «Это интересно» на с. 47 и объясни выражения:

- ⇒ «Сучок в глазе брата твоего» – это **плохие поступки других людей**
- ⇒ «Бревно в твоём глазе» - это **наши плохие поступки**
- ⇒ Лицемер – это человек, который **осуждает других, не замечая собственных ошибок, говорит неправду**
- ⇒ Быть милосердным – это значит **уметь прощать других**

КРОССВОРД

1	З	Л	О										
	2	Л	Ю	Д	И								
			3	Б	Р	Е	В	Н	О				
		4	Н	Е	О	С	У	Ж	Д	Е	Н	И	Е
	5	Ч	Е	Л	О	В	Е	К					
	6	С	У	Д	И	Т	Ь						

1. То, что надо обличать и ненавидеть
2. Те, кто несут ответственность за совершаемое зло
3. То, что Господь велел человеку вынуть из своего глаза...
4. Различение оценки поступка и оценки самого человека
5. Тот, кого надо любить всегда
6. То, что нельзя делать, если не хочешь быть судимым

Составьте задание к слову, получившемуся по диагонали:

Храм

Прочитайте стр.48-51 и выполните задания:

Служба священника –

- | | | |
|------------------------|-------------------|------------------------|
| 1. <u>молитва</u> Богу | 2. обучение людей | 3. <u>помощь</u> людям |
|------------------------|-------------------|------------------------|

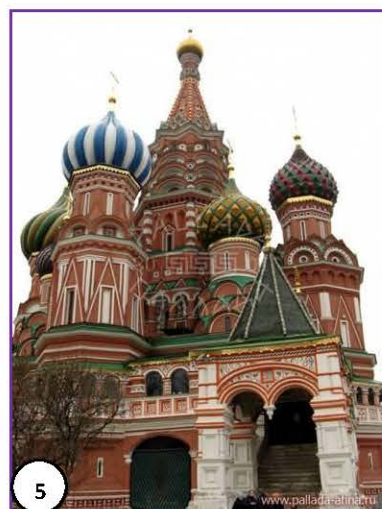
Установите соответствие между понятием и его определением, запишите определение понятия, к которому не написано объяснение:

1) Кадило	А) панихидный столик, с изображением распятия, где зажигают свечи, чтобы помолиться об умерших
2) Канун	Б) круглая небольшая жаровенка с благоухающими маслами (ладаном), которые кладутся на горящие угли
3) Иконостас	В) место, где молится священник, туда никто не может входить без его благословения
4) Алтарь	Г) двери, через которые во время службы выносят Евангелие – благовую весть о царе-Христе
5) Царские врата	Д) стена из икон, за которой расположен алтарь

А	Б	В	Г	Д
2	1	4	5	3

ХРАМЫ РОССИИ

Название храма	№	Чем известен?
Ипатьевский монастырь	2	Здесь начиналась династия Романовых
Преображенская церковь	1	Деревянная церковь в Кижях 1714г.
Покровский собор	5	Храм Василия Блаженного
Храм Покрова на Нерли	3	Построен более 800 лет назад
Храм Христа Спасителя	4	Был взорван, а затем восстановлен



Что вы знаете о храме нашего города? _____

В честь какого святого он освящён? _____

Икона



В переводе с греческого слово «икона» – это **«образ»**

Сравните икону и картину художника (стр.52-54)

вопросы	картина	икона
Главная задача	Может быть любая	Показать сокровенный мир души святого
Как показан свет?	Падает на человека, образуя тень	Проступает через фигуру святого
Каким бывает фон?	Фон может быть любого цвета	Золотой фон – символ божественного света
Нимб – золотой круг вокруг головы святого	Нет	Нимб – знак вечности и Божией благодати
Задний план и линия горизонта	Есть	Отсутствуют



Отметь те характеристики, которые подходят к иконе:

1. реалистичность изображения
2. подчёркивает духовность
3. проработаны детали фона
4. показаны человеческие качества
5. напоминает о долге
6. младенец похож на маленького взрослого

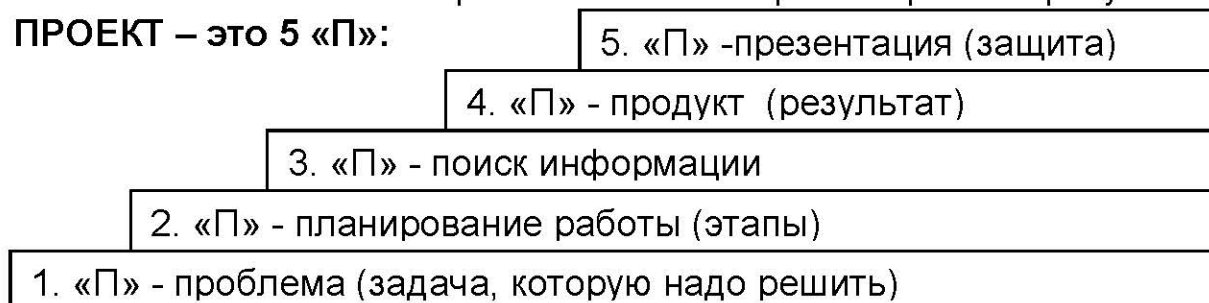


Есть ли иконы у вас дома? Какие?

Проект

Проект – это способ организации учебной деятельности, направленный на решение проблемы и имеющий конкретный результат

ПРОЕКТ – это 5 «П»:



1. ПРОБЛЕМА

Как показать взрослым, что мы

не зря изучали ОПК,

многое знаем и умеем

Метод проектов - это способ решить **Проблему** вместе и получить Что-то новое и интересное, То, что было нам неизвестно

Вместе учиться, работать, искать, Что-то полезное людям создать Чтобы сказать: **«Я могу! Я умею! Я в своих силах теперь уверен!»**

2. ПЛАНИРОВАНИЕ

- Цель: *сделать кроссворд из тех слов, с которыми познакомились на уроках ОПК, оформить его и показать взрослым.*
- Собрать информацию о том, *как составить кроссворд? Какие слова в него включить?*
- Оформление готового продукта *нарисовать кроссворд, придумать и записать задания*
- Презентация *показать товарищам и родителям свой кроссворд*

3. ПОИСК ИНФОРМАЦИИ

Как составить кроссворд? (тренинг) подбираем слова:

4. ПРОДУКТ (оформление кроссворда)

5. ПРЕЗЕНТАЦИЯ (защита своей работы)

Надо работу свою представить
Надо проект теперь защитить,
Чтобы наши друзья узнали,
Как мы проблему сумели решить!

Себя оценить – задача важная:
Увидим успехи, заметим проблемы
Зато теперь шагаем дальше -
Теперь проекты делать умеем мы!

ПАМЯТКА КАК РАБОТАТЬ НАД КРОССВОРДОМ

1. Выбери тему кроссворда	ТЕМА: «Православная икона»																																																							
2. Подбери, какие слова можно включить в кроссворд	<i>Икона, фон, нимб, лик, мироточение</i>																																																							
3. Карандашом напиши эти понятия в таблице (или на листе тетради в клеточку) так, чтобы они составили кроссворд. Если в ходе работы надо будет заменить слово или переместить его на другое место – то сотри ненужное и исправь.	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>¹Л</td><td>²И</td><td>К</td><td></td><td>³Ф</td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td>¹Н</td><td></td><td></td><td></td><td>К</td><td></td><td></td><td>О</td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>²М</td><td>И</td><td>Р</td><td>О</td><td>Т</td><td>О</td><td>Ч</td><td>Е</td><td>Н</td><td>И</td><td>Е</td> </tr> <tr> <td></td><td>М</td><td></td><td></td><td></td><td>Н</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td>Б</td><td></td><td></td><td></td><td>А</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>					¹ Л	² И	К		³ Ф				¹ Н				К			О			² М	И	Р	О	Т	О	Ч	Е	Н	И	Е		М				Н							Б				А					
				¹ Л	² И	К		³ Ф																																																
	¹ Н				К			О																																																
² М	И	Р	О	Т	О	Ч	Е	Н	И	Е																																														
	М				Н																																																			
	Б				А																																																			
4. Придумай задания к словам и запиши их с номерами (по вертикали и по горизонтали)	<p>Задания по вертикали:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Золотой круг, который окружает голову святого на иконе 2. В переводе с греческого означает – «образ» 3. На иконе всегда золотого цвета <p>Задания по горизонтали:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Так называют лицо святого на иконе 2. Одно из чудес, являемых иконами 																																																							
5. Оформи кроссворд на альбомном листе. (Название, кроссворд, задания, рисунок) и подумай, как можно рассказать о своей работе товарищам.	<div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="text-align: center;"> <p>КРОССВОРД «Православная икона»</p>  </div> </div> <p>Задания по вертикали:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Золотой круг, который окружает голову святого на иконе 2. В переводе с греческого означает – «образ» 3. На иконе всегда золотого цвета <p>Задания по горизонтали:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Так называют лицо святого на иконе 2. Одно из чудес, являемых иконами 																																																							
6. Покажи свою работу всем.																																																								

Группа _____

Тема: _____

Слова: _____

Составление кроссворда:

Сформулируйте задания к словам:

По вертикали:

По горизонтали:

Оформите кроссворд на чистом листе и придумайте его презентацию.

Как христианство пришло на Русь

Прочитайте рассказ на стр. 58.

подчеркните его главную мысль:

1. Учиться никогда не поздно.
2. Молодые могут знать лучше стариков.
3. Люди должны научиться от людей.
4. Христиане должны слушать ангелов.



Объясни значение терминов:

термин	Что значит?	Зачем это нужно верующим?
Проповедь	религиозное наставление	Рассказать людям о христианстве
Церковь	организация верующих	Совместно служить Богу
Крещение	«погружение в воду»	Присоединиться к церкви

Вставь слова, пропущенные в тексте:

Русь была крещена князем **Владимиром**. В **988** году он призвал жителей **Киева** креститься в реке **Днепр**. За это потомки назвали князя **Красное Солнышко**. Христианство пришло на Русь из **Византии**. В городе **Константинополе** был построен самый величественный храм христианского мира – храм **Святой Софии**.

Прочитайте на стр. 60 о том, как изменилась жизнь киевлян после крещения и решите кроссворд

1. Во что, по мнению А.И.Солженицына наши предки вложили «самое лучшее, самое светлое»...
2. Что наполнило смыслом жизнь людей?
3. Какую страну называют Святой?
4. Чтобы вдали от жилья человек никогда не был один, наши предки строили
5. Рассказ христианина о своих грехах священнику называется...



6. После крещения люди старались изменить свою жизнь по учению...

Домашнее задание

Кого из наших предков можно назвать по-настоящему святым?

Почему? _____

Подвиг



В первом и третьем ряду одно из трёх понятий лишнее, зачеркните его.

Подвижник – это человек, который **совершает подвиги, жертвуя ради других или ради Бога чем-то дорогим и важным для себя.**

Работа в группах

	1 желание	2 желание	3 желание
Эгоисты для себя			
Альтруисты для других людей			
Христиане для Бога			
Свободный выбор			
Я			

В жизни всегда есть место подвигу!

Приведите пример подвижничества из жизни ваших сверстников или из вашего собственного опыта.
Почему этот поступок Вы считаете подвижническим?



Заповеди блаженств Основы православной культуры Урок №20

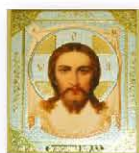
«Заповедь» - это **правило, данное Богом, помогающее различать добро и зло**

«Блаженный» на старославянском языке означает **«счастливый»**

В Нагорной проповеди Христос Заповеди блаженств. Соедините стрелками наставление и награду, обещанную за его выполнение.

НАСТАВЛЕНИЕ		ОБЕЩАННАЯ НАГРАДА
Блаженны нищие духом	→	ибо они наследуют землю
Блаженны плачущие	→	ибо их есть Царство Небесное
Блаженны кроткие	→	ибо они утешатся
Блаженны алчущие и жаждущие правды	→	ибо они наречены будут сынами Божиими
Блаженны милостивые	→	ибо они Бога узрят
Блаженны чистые сердцем	→	ибо они насытятся
Блаженны миротворцы	→	ибо они помилованы будут

Счастье христиан



Тест: «Я выбираю...»

	1	2	3	4	5	
Мне есть чем гордиться, у меня много достоинств						Я хуже всех, кого я знаю, у меня много недостатков
Мне часто не везёт в жизни, хотя я во всём поступаю правильно						Я сам виноват в своих проблемах, мне жаль, что я был не прав
Я часто бываю раздражителен						Я никогда ни на кого не обижаюсь
Чтобы узнать истину не обязательно верить в Бога						Я хочу знать правду и ищу её в Боге
Каждый должен заботиться о себе сам						Я всегда помогаю тем, кто нуждается в моей помощи
Всё, о чём я думаю – это моё личное дело						Мне очень стыдно, если я о ком-нибудь подумаю плохо
Сила – лучший аргумент в любом споре						Все проблемы надо решать мирно, избегать споров

Зачем творить добро?

Добро – это _____

Творчество – это **создание чего-то нового**

Читаем текст на стр. 68-69 и заполняем таблицу:

Христиане должны творить добро:

Аргумент (довод, причина)	Поддержка (пример)
1. Благодарность за подвиг Христа	Апостол Пётр пошёл на казнь, чтобы не отречься от своего Учителя
2. Личный пример Христа	Христос говорил, что Он «не для того пришёл, чтобы ему служили, но чтобы послужить» людям.
3. Переживание духовной радости	Христиане творят добро другим людям, чтобы испытать радость

Проект «Как сделать мир добрее»

Проблема:	кто-то выбросил на улицу маленьких щенят, а человек, проходя мимо, увидел их лежащих в канаве.
Актуальность	Реальная ситуация. Без помощи щенята погибнут.
Участники проекта	
Что сделать?	Пристроить в хорошие руки
Для кого сделать?	Для щенят и для людей, которые станут добрее от того, что у них появились питомцы.
Зачем?	Спассти щенков, нельзя, чтобы дети видели, как погибают брошенные животные
Как?	Взять домой, накормить, вылечить, если они болеют. Написать объявления. Расклеить по городу. Спросить знакомых и друзей. Обойти дома...
Ресурсы	Время для ухода. Место, где содержать щенков, пока не найдутся новые хозяева. Деньги на корм и лекарства.
Сроки	Месяц.
Результат	Щенки спасены! Добро победило зло!

Класс делится на группы по 4-5 человек. Каждая группа выбирает одну из 5 предложенных проблем и составляет мини-проект её решения. Каждый в тетради прописывает алгоритм проект по схеме. Группы выступают с защитой своего проекта.

Голосование за лучший проект (каждая группа выбирает лучший, после своего проект)

Примерные проблемы:

1. Заболел одноклассник, пропустит уроки, отстанет от класса...
2. К школе подбрасывают маленьких котят...
3. Ссора друзей (вы – третья сторона)...
4. Учитель переживает, что в кабинете не организовано дежурство...
5. Ваш друг начал курить, его наказывают родители...
6. На перемене в классе мальчишки дерутся и обзывают друг друга...

Чудо в жизни христианина

ЧУДО – это **сверхъестественное** событие, действие, явление, нарушающее **«законы природы»** и не поддающееся **рациональному** объяснению. Христиане верят, что истинные чудеса совершаются **Божественною силою**.

Зачем Бог творит чудеса?

1. Чтобы показать людям своё всемогущество и власть над ними
2. Чтобы помочь людям в трудной ситуации и укрепить их в вере
3. Чтобы люди объяснили чудеса, опираясь на законы природы

Единственность и Троичность Бога:



Прочитайте на стр. 70-71 случай, описанный Патриархом Кириллом. Какие известные вам события можно назвать чудом? Почему?

¹ Ч	Е	С	Т	Н	О	С	Т	Ь				
	² У	С	Е	Р	Д	И	Е					
		³ Д	О	Б	Р	О	Д	Е	Т	Е	Л	Ь
			⁴ З	Л	О							

КРОССВОРД

1. Качество, необходимое человеку в общении с другими людьми
2. Качество, необходимое в любом деле
3. Видимое проявление внутренних добрых свойств человека
4. То, что удаляет от доброй цели

Сформулируйте задание для слова, получившегося по диагонали

Главные христианские добродетели

добродетели	ВЕРА	НАДЕЖДА	ЛЮБОВЬ
словосочетание	в Бога	на спасение	к ближним
Проявление добродетелей в жизни христиан	Соблюдение заповедей	Уверенность в том, что добро побеждает	Милосердие, помощь нуждающимся

Продолжите цитату священника Николая Агафонова (подчеркните нужное):
 «Чудесное с нами рядом, но мы не замечаем его. Оно пытается говорить с нами, но мы не слышим, наверное, от того, что...

- ✓ чудесное сегодня не нужно никому
- ✓ оглохли от грохота цивилизации
- ✓ не хотим слышать о чуде.

Почему вы выбрали такой ответ? Как вы его понимаете?

Православие о Божием суде

Христиане верят, что на Страшном суде человек предстанет перед Богом для того, чтобы:

1. оправдаться в своих грехах
2. обвинять других в своих ошибках
3. держать ответ за все свои поступки



Христиане верят, что на Страшном суде одни люди будут оправданы, другие – наказаны:

награждены за...	осуждены за...
<i>каждое доброе слово,</i>	<i>каждое злое слово,</i>
сказанное любому из людей	
<i>помощь любому человеку</i>	<i>оскорбление человека</i>

Потому что любой человек – **посланник Неба на Земле!**

Прочитайте легенду о Христофоре и ответьте на вопросы:

1. Почему великан решил служить Распятому?
Потому что понял, что Он сильнейший
2. Почему великану было тяжело нести младенца?
Потому что этот младенец был Богом – Творцом мира
3. Что означает имя Христофор?
«Тот, кто несёт Христа»
4. Подчеркни главную мысль текста:
 - каждый должен служить тому, кто его сильнее
 - помогая незнакомому человеку, христианин помогает Богу
 - Бог награждает тех, кто ему служит

Божий суд называют Страшным потому, что:

1. всем людям страшно думать о смерти;
2. принятое Богом решение уже никогда не изменится; то, что человек заслужил своей земной жизнью, то он и получит в жизни вечной.

КРОССВОРД

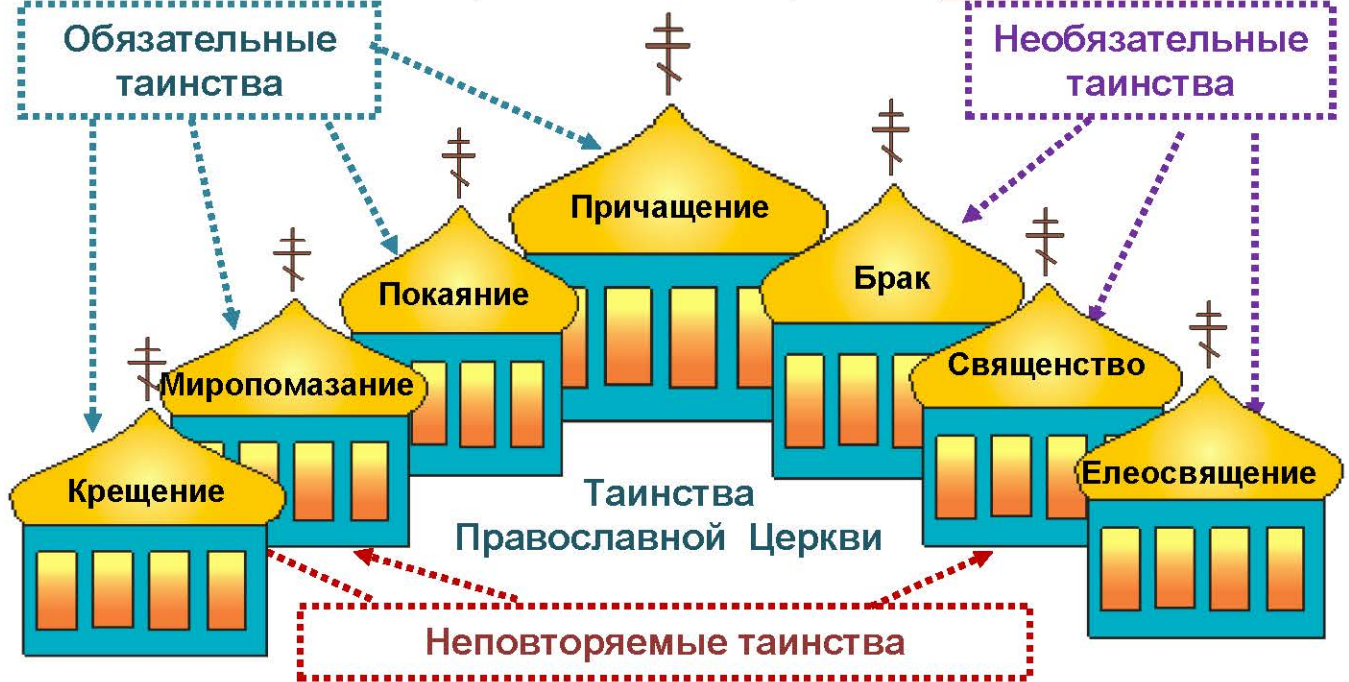


1. Любой человек - ... Неба на Земле
2. Название Божьего суда
3. Имя святого, означающее «тот, кто несёт Христа»
4. Свойство человеческой души, которое может огорчить грешника
5. То, что являл людям Христос
6. Книга, название которой означает «Благая весть»

Слово по вертикали _____

Таинство Причастия

Таинства — священные действия, через которые верующие получают божественную благодать. Христиане считают, что это **действие Бога**



Таинство Причастия

Установил Христос во время...	<i>Тайной Вечери</i>
Вино и хлеб претворяются в ...	<i>в Кровь и Тело Христа</i>
Во время причастия христианин...	<i>соединяется с Богом</i>
Первые причастники -	<i>Апостолы – ученики Христа</i>
Причастники получают от Бога...	<i>благодать и силу</i>
Причастие помогает христианам...	<i>выполнять заповеди</i>
Перед причастием христианин...	<i>должен исповедать грехи</i>

Кроссворд

1. Рассказ верующего о своих грехах священнику
2. «Погружение в воду»
3. С кем соединяется причастник?
4. Церковный обряд бракосочетания
5. Священнодействие, в котором верующим сообщается благодать Божия.
6. Богослужебный хлеб, употребляемый для таинства Евхаристии
7. Церковная служба, на которой совершается таинство Причастия
8. Чаша для святого причащения
9. Таинство, рукоположение в церковный сан
- 10.



Монастырь

Слово «монастырь» обозначает обитель (от глагола «обитать»), в которой живут люди, удалившиеся от общества и посвятившие себя служению Богу, — иноки, или **монахи** (от греч. «монос» - один).



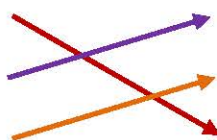
Монахи дают обеты послушания, нестяжания, целомудрия, совершают подвиги **поста и молитвы**.
Соедини стрелками название обета и его значение, запиши пропущенное значение.

Название обета

Обет послушания

Обет нестяжания

Обет целомудрия



Что означает?

отсутствие личной собственности

безбрачие

подчинение своей воли старшему

Нелёгкий путь к святости (читать стр. 80-82)

Почему трудно быть монахом?	Почему становятся монахами?
монахи живут без семьи	это призвание (зов Бога)
правило: «Трудись и молись»	жизнь без злости и зависти
сначала надо стать послушником	получают наставления старших
выполнять монашеские обеты	это прямой путь к святости

Облачение монаха



ЗАДАНИЕ. Прочитай легенду о царевиче Иоасафе и описание жизни святого Луки. Чем похожи эти истории? (выдели три сходства)

Отношение христианина к природе

«Есть такое твёрдое правило...
Встал поутру, умылся, привёл себя в порядок –
и сразу же приведи в порядок свою планету»



Природа – это...	это... культура
естественная среда обитания человека	всё, что создано человеком

Антуан де Сент-Экзюпери
МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ

Отношение человека к природе стр. 84-85

вопросы	Правильное отношение	Неправильное отношение
Цель человека	познание законов природы	получение выгод и удобств
Что делает?	трудится, изменяет мир	ведёт хозяйство жадно и бездумно
Отношение к природе	природа – это родной дом и Божий храм	перестал видеть... в природе храм Божий
Как пользуется?	отвечает за природу, защищает её	отравляет нашу планету

Почему христиане считают, что человек выше природы?

У человека есть разум, совесть, свобода и ответственность

Выберите одну из предложенных тем

или сформулируйте свою и **нарисуйте плакат:**



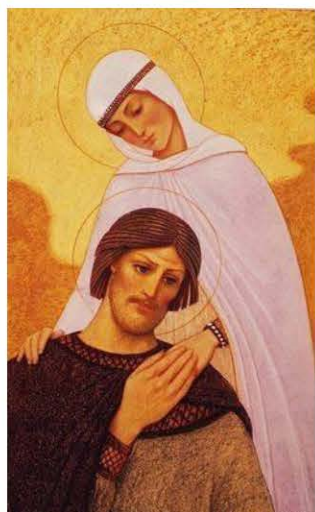
1. Берегите природу!
2. Берегите лес от пожара!
3. Не рвите цветы!
4. Не бросайте мусор!
5. Позаботьтесь о ваших питомцах!
6. Накормите птиц зимой!
7. Ты навсегда в ответе за тех, кого приручил! (А. Экзюпери)

Христианская семья

Праздник 8 июля

Всероссийский День семьи, любви и верности

Символы брака	Что означают? (стр.86)
венцы для венчания	знак, что жених и невеста готовы всё претерпеть ради сохранения семьи
кольца	знак вечности и неразрывности брачного союза



«Они жили долго и счастливо и умерли в один день»

В **13** веке жил в **Муроме** князь по имени **Пётр** и завладела им тяжкая болезнь. Услышал он, что в земле **Рязанской** живёт девица, искусная во врачевании. Когда у неё спросили, какую награду она хочет за исцеление князя, она ответила: «Если я не стану **супругой ему**, то не подобает мне (девице) лечить его». Князь обещал **жениться на ней** после выздоровления. Но бояре были недовольны и потребовали, чтобы он отказался от **своей жены** или от **княжения**. Тогда князь и **Феврония** покинули го-

род. Наутро к ним пришли вельможи и стали уговаривать вернуться, так как много бояр погибло в распре за власть. Благоверные князь **Пётр** и княгиня **Феврония** возвратились, и в любви и согласии дожили до **глубокой старости**.

«Все счастливые семьи похожи друг на друга...» Л.Н.Толстой

Выберите из предложенных ценностей 3 наиболее важные для семейного счастья, объясните свой выбор:

достаток, Евангелие, дети, терпение, удовольствия, карьера.



Члены семьи	обязанность	право
муж (отец)	забота и ответственность за всю семью	
жена (мать)	воспитание детей	
дети	послушание	
бабушка и дедушка		быть рядом с детьми

Домашнее задание: обсудите с родителями рецепт семейного счастья.

Группа _____

«Все счастливые семьи похожи друг на друга...»

Л.Н.Толстой

Выберите из предложенных ценностей 3 наиболее важные для семейного счастья, объясните свой выбор:

достаток, Евангелие, дети, терпение, удовольствия, карьера.

Семейное счастье

1.	_____
2.	_____
3.	_____

Члены семьи	или	
	обязанность	право
муж (отец)		
жена (мать)		
дети		
бабушка и дедушка		



Защита Отечества

Отечество – это **страна, где человек родился и к гражданам которой он принадлежит.**

стр.89. Справедливая война – это...



Александр Невский

признак	пояснение
1. оборонительная война	агрессия не может быть оправдана
2. нельзя силой оружия навязывать свою веру	Русская поговорка: «невольник не богомольник »
3. цель – защитить свою Родину, семью и веру	такая война называется « Отечественная »

На стр.89-91 узнай важные даты, связанные с защитой Отечества

Дата	Война, битва	С кем воевали?	Герои
1242	Ледовое побоище	с немецкими рыцарями	Александр Невский
1380	Куликовская битва	с Мамаем татарами	Дмитрий Донской
1812	Отечественная 1812г.	с Наполеоном французы	Михаил Кутузов

Мир профессий

Кто?	защищают	Кто?	защищают	Кто?	отвечают за
генерал	от врагов	политик	порядок и права человека	учитель	образование
солдат		руководитель		врач	здоровье
Армия		Гос. служба		Другие профессии	



ВЫВОД. Каждый человек может стать защитником Отечества, если:

1. **он любит свою Родину**
2. **он готов посвятить себя служению людям**
3. **он профессионал в своём деле**

О ком из защитников Отечества вы могли бы рассказать?

Христианин в труде

Труд – это **работа, полезная деятельность человека**

Стр. 92-93 Христианин должен трудиться, потому что:

Первые люди получили заповедь...	«Не вкушай плодов дерева познания добра и зла » Это значит: мудрость не даётся без труда и опыта
Чтобы окрепнуть в служении добру...	человек должен был потрудиться: изменяя мир , он должен был менять и себя
Адам и Ева не выполнили эту заповедь	чтобы человек мог исправить ошибку, Бог ввёл необходимость труда «в поте лица своего»

Вывод: для христианина труд – это не просто средство пропитания, но и **лекарство, которое даёт опыт, знания, закаляет характер**



Пословицы и поговорки о труде

Труды Сергия Радонежского	Без труда	не выловишь и рыбку из пруда
	Какие труды,	такие и плоды
	Уменье и труд	все перетрут
	Маленькое дело	лучше большого безделья
	Любишь кататься -	люби и саночки возить
	Мала пчелка,	да и та работает
	Больше дела,	меньше слов
	Делу время -	потехе час

У меня растут года,
будет и семнадцать.
Где работать мне тогда,
чем заниматься?



Книгу перевернув,
намотай себе на ус -
все работы хороши,
выбирай на вкус!

Проект «Полезная профессия» **ВРАЧ**

Какую пользу приносит людям?	спасает жизни людей, лечит, помогает сохранить здоровье
Личные качества:	Почему это главное?
1. сострадание	врач должен сопереживать больному, быть внимательным, стремиться помочь
2. знания и умения	уметь поставить диагноз, назначить правильное лечение
3. ответственность	«Не навреди!», в его руках жизнь человека

Любовь и уважение к Отечеству

Отечество – это *страна, где человек родился и к гражданам которой он принадлежит.*

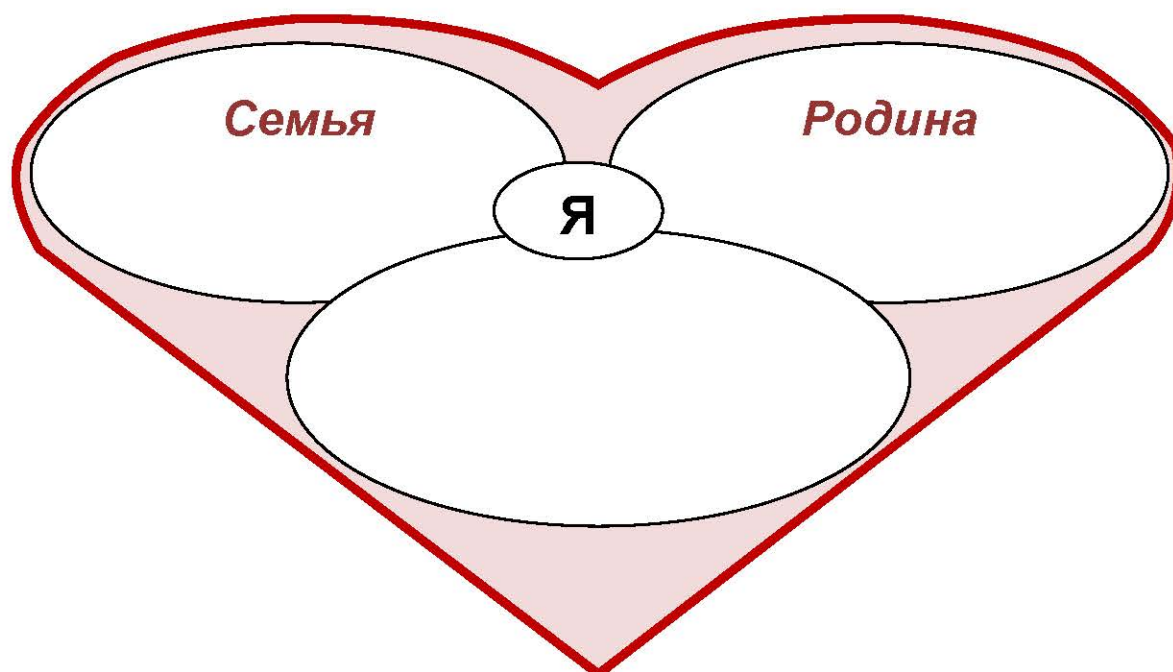


Духовные традиции России стр.94

традиции	основа	история	символы
Православие	Религия - <i>Христианство</i>	<i>988г. Крещение Руси князем Владимиром</i>	 <i>Крест</i>
Светская этика	<i>Нормы морали</i>	<i>XVIII</i> век идеи Просвещения	
Буддизм	Религия - <i>Буддизм</i>	<i>XVII</i> век <i>буряты и калмыки</i>	 <i>колесо сансары</i>
Ислам	Религия - <i>Ислам</i>	<i>VIII</i> век <i>в Дагестане</i>	 <i>полумесяц и пятиконечная звезда</i>
Иудаизм	Религия – <i>Иудаизм</i>	<i>VII-IX</i> века <i>в Хазарии</i> (низовья Волги)	 <i>звезда Давида</i>

Прочитай текст на стр. 95 и выполни задание.

Нас всех объединяет ЛЮБОВЬ. Любовь – это служение...



Напиши, кого ты любишь, что ценишь, ради чего готов пожертвовать чем-то важным для себя. Как ты можешь доказать свою любовь?

Примечания